

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

کارور مالش چای

گروه شغلی کشاورزی (باغی و زراعی)

کد ملی شغل

2162/7/1

تاریخ تدوین استاندارد:

۹۳/۱/۱۵ تا تاریخ ۹۱/۱/۱۵ مدت اعتبار استاندارد: از تاریخ



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی
کد ملی شناسایی شغل ۲۱۶۲/۷/۱

اعضای کمیسیون تخصصی بر نامه ریزی درسی رشته :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی
تهران، خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نبش نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، شماره

۲۵۹

تلفن ۰۹۰۰-۶۶۵۶۹۹۰۰ دورنگار : ۶۶۹۴۴۱۱۷



تهریه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | آدرس-تلفن و ایمیل |
|------|----------------------|-------------------|-----------------------------|-----------|--|
| ۱ | سید احمد تقی شکرگزار | لیسانس | شیمی کاربردی | ۱۴ سال | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |
| ۲ | شیوا روفی گری حقیقت | فوق لیسانس | صنایع غذایی | ۱۰ سال | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |
| ۳ | بهروز علینقی پور | لیسانس | مهندس کشاورزی | ۱۴ سال | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |
| ۴ | محمد هادی حبیبی | کارشناس | مهندسی مکانیک- طراحی جامدات | ۸ سال | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |



تعریف :

استاندارد شغلی :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ای از مجموعه تجارب یادگیری ساختار یافته به همراه روش ارزشیابی مرتبط برای رسیدن به اهداف استاندارد شغلی .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغلی :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر .

صلاحیت حرفه ای مربيان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربيان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .



نام شغل : کارور مالش چای

شرح شغل: کارور مالش چای عنوان شغلی از حرفه تولید و فرآوری چای است که دارای شایستگی از قبیل بررسی نوع برگ چای ، بررسی شدت پلاسیدگی برگ ، بارگیری دستگاه مالش با توجه به ظرفیت دستگاه ، بررسی مدت زمان مناسب مالش برگ چای ، تخلیه دستگاه مالش ، سرویس و نگهداری دستگاه مالش ، انجام عملیات خوب ساخت GMP و با مشاغلی نظیر سرپرست واحد مالش کارخانه چای، تکنسین واحد تولید ارتباط دارد.

ویژگی های کارآموز ورودی:

حداقل میزان تحصیلات : سوم راهنمایی

حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز این استاندارد :

طول دوره آموزش

: ۶۳ ساعت

طول دوره آموزش

: ۲۱ ساعت

- زمان آموزش نظری

: ۴۲ ساعت

- زمان آموزش عملی

: -- ساعت

- کارورزی

: -- ساعت

- زمان پرورژه

شیوه ارزشیابی

آزمون عملی : %۶۵

آزمون نظری : %۲۵

انضباط و حسن اخلاق حرفه‌ای : %۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبیان

حداقل فوق دیپلم صنایع غذایی یا کشاورزی با گرایش باغبانی یا زراعت با ۳ سال سابقه در کار مرتبط

- تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی):



- اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی):

tea rolling worker

- مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

کارگر ماهر واحد مالش کارخانه چای

- جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

الف: جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب: جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج: جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د: نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد شغل شاپیستگی های شغلی

| ردیف | توانایی ها |
|------|---|
| ۱ | بررسی نوع برگ چای |
| ۲ | بررسی شدت پلاسیدگی برگ |
| ۳ | بارگیری دستگاه مالش با توجه به ظرفیت دستگاه |
| ۴ | بررسی مدت زمان مناسب مالش برگ چای |
| ۵ | تخلیه دستگاه مالش |
| ۶ | سرویس و نگهداری دستگاه مالش |
| ۷ | انجام عملیات خوب ساخت GMP |



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی: بررسی نوع برگ چای |
|--|--|------------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۶ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی | | | |
| - برگ سبز تازه چای - انواع برگ پلاسیده - دستگاه مالش | | ۱/۵ ۱/۵ | | دانش : - نوع برگ و اصول چایسازی - کارکرد دستگاه مالش |
| | ۳ ۳ | | | مهارت : - انتخاب نوع برگ مناسب چای - بررسی ویژگی های برگ سبز |
| | نگرش : - دقیقت در انجام سنجش های نوع برگ | | | |
| | ایمنی : - رعایت نکات ایمنی در حین کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : جلوگیری از ریخت و پاش برگ چای در کف سالن و جمع آوری ضایعات در محل مشخص شده | | | |



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی: بررسی شدت پلاسیدگی برگ |
|--|---|------------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۶ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی | | | |
| - برگ سبز تازه چای - انواع برگ پلاسیده - دستگاه مالش | | ۱/۵ ۱/۵ | | دانش : - نوع پلاسیدگی - کارکرد دستگاه مالش |
| | ۳ ۳ | | | مهارت : - بررسی نوع پلاسیدگی برگ - بررسی ویژگی های برگ پلاس شده |
| | نگرش : - دقیقت در انجام سنجش های پلاسیدگی برگ | | | |
| | ایمنی : - رعایت نکات اینمنی در حین کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : جلوگیری از ریخت و پاش برگ چای در کف سالن و جمع آوری ضایعات در محل مشخص شده | | | |



استاندارد آموزش برگه تحلیلی آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی: بارگیری دستگاه مالش با توجه به ظرفیت دستگاه |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۶ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی | | | |
| - برگ پلاس شده - دستگاه مالش ۳۶ یا ۴۷ اینچ - ارابه حمل برگ مالش خورده ترازوی باسکول ۱/۲۰۰ | | ۳ | | دانش : - توزین، واحدهای وزن و دستگاههای مالش با ظرفیت های گوناگون |
| | ۳ | ۳ | | مهارت : - میزان برگ مورد نیاز برای هر دستگاه با توجه به ظرفیت آن - بارگیری دستگاه |
| | نگرش : - بارگیری استاندارد دستگاه مالش | | | |
| | ایمنی : - رعایت نکات ایمنی در هنگام کار دستگاه مالش | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جلوگیری از ریخت و پاش برگ چای در کف سالن مالش و جمع آوری ضایعات | | | |



استاندارد آموزش برگه تحلیلی آموزشی

عنوان توانایی:

بررسی مدت زمان مناسب مالش برگ چای

| | زمان آموزش | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی |
|--|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۶ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی |
| -برگ سبز چای پلاس شده -دستگاه مالش ۳۶ یا ۴۷ اینج ساعت -تابلو وايت برد -جاروی کوچک دستی | | | ۳ | دانش : - مالش برگ، نحوه اعمال فشار |
| | | ۳ | | مهارت : -دورگیری -شدت خرد شدن برگ |
| | | ۳ | | نگرش : - دقت در اعمال زمان مناسب |
| | | | | ایمنی : - رعایت نکات ایمنی در هنگام کار دستگاه مالش |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - جلوگیری از ریخت و پاش برگ چای در کف سالن مالش و جمع آوری ضایعات |



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی: تخلیه دستگاه مالش |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۶ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی | | | |
| - برگ سبز چای پلاس شده - دستگاه مالش ۳۶ یا ۴۷ اینج ارابه حمل برگ مالش خورده - جاروی دستی | | ۳ | | دانش : - نحوه تخلیه صحیح دستگاه مالش |
| | ۲ | | | مهارت : - تخلیه کامل دستگاه مالش - تمیز کردن دستگاه - بستن دریچه تخلیه |
| | ۲ | | | نگرش : - تمیز کردن کامل دستگاه مالش |
| | ۲ | | | ایمنی : - رعایت نکات اینمنی در هنگام کار دستگاه مالش |
| | توجهات زیست محیطی : - جلوگیری از ریخت و پاش برگ چای در کف سالن مالش و جمع آوری ضایعات | | | |



استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزشی

| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی: سرویس و نگهداری دستگاه مالش |
|---|------------|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۶ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | | | | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی |
| -دستگاه مالش ۳۶ یا ۴۷ اینج -گریس -پمپ گریس -آب سالم -برس | | ۳ | | دانش : - سرویس و تمیز نمودن دستگاه بعد از کار مهارت : - تمیز نمودن دستگاه، گریسکاری - مستند سازی سوابق تعمیرات نگرش : - دقیق در تمیز نمودن و شست و شوی کامل دستگاه - دقیق در نحوه گریس کاری دستگاه ایمنی : - رعایت نکات ایمنی در حین سرویس و گریس کاری دستگاه توجهات زیست محیطی : جلوگیری از آلودگی سطوح درونی دستگاه با گریس یا سطوح کارخانه |

استاندارد آموزش
برگه تحلیلی آموزشی



| | زمان آموزش | | | عنوان توانایی: انجام عملیات خوب ساخت GMP |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۹ | ۶ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی | | | |
| - | | ۳ | | دانش : - عملیات خوب ساخت GMP |
| | ۶ | | | مهارت : - انجام عملیات GMP |
| | نگرش : - دقت در رعایت GMP | | | |
| | ایمنی : - رعایت نکات ایمنی در حین کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی : جلوگیری از آلودگی زیست محیطی و بهداشتی | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

| ردیف | مشخصات فنی | تعداد | شماره |
|------|-------------------------------|----------------|-------|
| ۱ | برگ سبز چای | به میزان لازم | |
| ۲ | دستگاه مالش ۳۶ یا ۴۷ اینچ چای | یک دستگاه | |
| ۳ | دستکش | به تعداد افراد | |
| ۴ | لباس کار | به تعداد افراد | |
| ۵ | گریس | به مقار لازم | |
| ۶ | پمپ گریس | یک دستگاه | |
| ۷ | ارابه زیر مالش | یک عدد | |
| ۸ | ترازوی ۱/۲۰۰ | یک دستگاه | |
| ۹ | ساعت دیواری | یک عدد | |
| ۱۰ | تابلوی وايت برد | یک عدد | |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزارهای آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مولف | متترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر |
|------|--|---------------------------------------|--------|---------|---------|---------------------------------------|
| ۱ | جزوه آموزشی چای | گروه مولفان | - | ۱۳۸۷ | | مرکز تحقیقات چای |
| ۲ | آئین کار بهداشتی تولید، بسته بندی و نگهداری چای ISIRI 6161-1381 | موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران | | ۱۳۸۱ | ایران | موسسه استاندارد و تحقیقات صنعتی ایران |

- سایر منابع و محتوای آموزشی

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مولف | متترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر |
|------|-------------------------|-------------|--------|---------|---------|----------------------------------|
| ۱ | اسلاید ویژه برداشت چای | گروه مولفان | - | ۱۳۸۸ | لاهیجان | تهییه شده در ایستگاه تحقیقات چای |
| ۲ | نرم افزار Excel | | | | | |
| ۳ | رایانه کار | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

1. www.foodna.ir
2. <http://chay.areo.ir>
3. <http://areo.ir>
4. <http://gilan.areo.ir>
5. <http://www.kicc-tea.ir>